

学科代码：60

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：姜佳奇

所 在 院（系）：检验检测认证学院

教 研 组（室）：学工办

送审学科（专业）：学生思想政治教育

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：讲师

填表时间： 2025 年 03 月 11 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	姜佳奇	性别	男	民族	汉族	出生年月	1995-05-06
出 生 地		身体状况	健康	参加工作时间	2022-02-28		
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		高校工作年限	38 月		
最高学历及取得时间	硕士/2021-06-17		现从事专业、研究方向及年限	学 生 思 想 政 治 教 育 /38 月	现聘岗位	辅导员岗	
最高学位及取得时间	硕士/2021-06-17						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		助教,无,无					
现专业技术职务首聘时间				拟 评 职务资 格	讲师		

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	
----------------------------------	--	------------------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
军训先进工作者	2022-10-20	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开 始 时 间	学 习 形 式	所 学 专 业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
------	------------	------------	------------	----	----	----	----------

河南省-洛阳市	2014-09	全日制	学 前 教 育专业	4	本科	学士	2018-06
云南省-昆明市	2018-08	全日制	课 程 与 教学论	3	研究生	硕士	2021-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2022-02-2025-03	常州工程职业技术学院,学生思想政治教育,助教	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
无	无	无	无	无

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2021-2022-2 学期	劳动技能实践	公共课	工业质检 2111(52)	20	
2022-2023-1 学期	军事理论	公共课	体运 2213、体运 2223(93)	36	
2022-2023-1 学期	创新创业基础	公共课	生 物 质 检 2221、食 安 2221、食安 2211(143)	32	
2022-2023-2 学期	创新创业基础	公共课	体运（青海）2223(27)	32	
2022-2023-2 学期	军事理论	公共课	建工 2241、建工 2251、建工 2261(117)	36	
2023-2024-1 学期	创新创业基础	公共课	药 安 2311/2313/2321/2331(153)	32	
2023-2024-1 学期	军事理论	公共课	焊接 2311/2313/2323(123)	36	
2023-2024-2 学期	军事理论	公共课	药产 2331/2341(106)	36	
2023-2024-2 学期	大学生就业指导	公共课	食安 2211(49)	24	
2023-2024-2 学期	大学生就业指导	公共课	食安 2221(45)	24	

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
“弘 扬 中 国 精 神，实现强国梦 想”演讲比赛优 秀指导教师奖	2023-09	中国常州市委 宣传部	校级-优秀指导 教师奖	1/1	
“笔墨润心，书 写心声”心理征 文优秀指导教 师奖	2023-06	苏州大学苏南 地区大学生心 理健康研究中 心	校级-优秀指导 教师奖	1/1	苏州大学苏南 地区大学生心 理健康研究中 心
2023 年暑期社 会实践优秀指 导教师	2023-11	常州工程职业 技术学院	校级-优秀指导 教师奖	1/1	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
食品质安 2211	2022-09-01	2025-06-30	无
食品质安 2221	2022-09-01	2025-06-30	无
食品质安 2311	2023-09-01	2025-02-01	无
食品质安 2321	2023-09-01	2025-02-01	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
融汇青春	2023-10-19	2024-09-01	二级社团	30
融光新声	2024-10-01	2025-09-01	二级社团	30

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
辅导员在“一站式”学生社区的角色定位与能力构建	2024-09,长江丛刊	1/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2023-03 至 2023-12	常州市高等职业教育与创新型城市协同发展研究	,纵向	主持,已结项	0 万元
2024-03 至 2024-10	常州城市文化的思想政治教育功能和实施路径研究	,纵向	主持,已结项	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成 果 类 型	获 奖 时 间	获奖名称	获 奖 级 别	获 奖 等 级	授奖部门	排 名 / 总 人 数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

任职以来个人工作总结 自参加工作以来，我始终秉承着“以学生为中心”的工作理念，紧密结合学校的育人目标，深入推进思想政治教育工作，不断提升自身的业务水平，力求在学生的思想政治引领、学业指导、心理辅导和社会实践等方面发挥更大的作用。现将任职以来的工作总结如下：

一、以思想引领为核心，坚定学生理想信念。作为一名分管学生会工作的老师，我深入开展思想政治教育，结合时事热点和学校实际情况，通过专题报告讲座、观影、读书分享会等形式，累计开展 60 余次思想政治教育活动，参与学生超过 5000 人次，帮助学生在纷繁复杂的社会中保持清醒的头脑，树立正确的理想信念。

二、以学业指导为基础，助力学生成长成才。作为一名班主任，我深知学生的学业是其成长成才的基础，我定期会与班级学业困难学生进行一对一的学业沟通，并且联动班级学习委员，成立课外辅导小组，为其提供必要的支撑。承担自己班级的《就业指导》课程，帮助他们分析市场环境和用人单位岗位需求，有针对性的邀请优秀学子和专业课老师为其开展“学业提升讲座”和“专业技能培训”。

三、以心理辅导为保障，关注学生心理健康。作为学院心理辅导员，我特别关注学生的心理变化，尤其是心理测评后需要重点关注的特殊学生群体，及时与班主任和家长进行对接，并联合学校心理健康中心开展个性化的辅导工作。同时，我还积极申报并立项学校的“心育”项目，围绕“亲子关系”主题开展问卷调查，组织亲子故事分享会、亲子合照、家长开放日等活动。

四、以社会实践为桥梁，培养学生社会责任。自工作以来，我主动进行外联合作，带领学生承担常州市体育局和教育局组织开展的“DS 自然探索赛”志愿者服务，带领学生参与“长荡湖马拉松”志愿者服务。同时还积极组织带领同学赴云南省开展暑期社会实践活动，让同学们在实践中强化来责任意识，提升来综合素质。

五、以自我提升为动力，增强个人专业能力。我认真学习党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，主动参加寒暑假教师研修等活动。同时，申报立项学校“网络名师”培育项目，成立“奇思妙想”工作室，提高新媒体研究和运用素养；立项并结项常州市社科联项目 2 项，继续聚焦“一站式”社区建设，在《长江丛刊》上发表论文 1 篇，提高思想政治教育研究能力。此外，作为学院关工委成员和第二党支部组织委员，在组织和管理能力上也得到了进一步提升。

总的来说，取得了一些成绩的同时，也认识到自己还有很大的成长空间，要在创新性和多样性上下功夫。在未来的工作中，我将继续努力，用心守护学生的成长，做好学生人生道路上的引路人，为他们的成长成才贡献更多的力量。

本人姓名：姜佳奇 2025-03-11