

学科代码：0703

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：吴芳珍

所 在 院（系）：检验检测认证学院

教 研 组（室）：检验检测认证学院、实验教研室

送审学科（专业）：化学

现任专业技术职务：实验师

拟评审任职资格：高级实验师

填表时间： 2025 年 03 月 31 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	吴芳珍	性别	女	民族	汉族	出生年月	1972-06-13
出 生 地	江 苏 省 常 州 市 金 坛 区	身体状况		健康	参加工作时间		1992-07-01
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	群众	现任党政职务		无	高校工作年限		199 月
最高学历及取得时间	本科/2012-07-15		现从事专 业、研究方 向及年限	化学/321 月	现聘岗位	其他专技岗	
最高学位及取得时间	学士/2012-12-24						
现任专业技术职务及任职资 格何时经何评委会评审			实验师,无,2018-11				
现专业技术 职务首聘时间	2018-11			拟 评 职务资 格	高级实验师		

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	
----------------------------------	--	------------------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
优秀班主任	2020-12-01	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2021-12-01	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2023-01-06	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
2019 级新生军训工作中被评为先 进工作者	2019-10-23	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
2024 年招生工作先进工作者	2025-01-03	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏省-常州市	2007-01	在职脱产	经济管理	2年	大专	无	2009-01
江苏省-常州市	2010-01	在职不脱产	制药工程	2.5年	本科	学士	2012-07

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
1992-07-1996-09	江苏省金坛市医药原料厂,负责医药中间体验检验检测工作,检验员	
1996-09-1998-07	江苏省金坛市丰华农药厂,负责实验室原料及企业生产农药检验检测工作,检验员	
1998-09-2003-07	自由职业,无,无	
2003-09-2024-03	常州工程职业技术学院,主讲两门实验课程，配合老师辅助教学，实验室日常安全管理。实验师/教师	
2024-03-2025-03	常州工程职业技术学院,主讲两门实验课程，配合老师辅助教学，实验室日常安全管理，科研技能大赛。实验师/教师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2021-04-01 至 2021-06-01	北京-北京,国家教育行政学院	“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建		网络培训

			设专题网络培训 ”		
2022-05-05 2022-06-06	至	北京-北京,国家教育行政学院	“坚定理想信念 潜心立德树人-2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”		网络培训
2023-06-01 2023-08-30	至	北京-北京,国家教育行政学院	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育		网络培训
2022-06-10 2022-06-12	至	北京-北京,全国危险化学品管理标准技术委员会	全国教学、科研及医疗单位实验室危险化学品安全管理、实验废弃物环保处置与应急培训		线上直播培训
2023-11-13 2023-11-17	至	北京-北京,教育部全国高校教师网络培训中心	高校教学实验室安全与管理培训班		线上直播培训
2023-10-17 2023-10-20	至	江苏-南京,江苏极致安企业管理有限公司	生产经营单位安全管理人员 一般进修		线下南京培训
2025-01-25 2025-03-31	至	北京-北京,国家教育行政学院	2025 寒假教师研修		
2024-07-21 2024-09-30	至	北京-北京,国家教育行政学院	2024 年暑假教师研修		

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2018-2019-2 学期	药物分析综合实训	专业课	药 品 质 安 1721(34)	64	
2019-2020-1 学期	药物分析综合实训	专业课	药 品 质 安 1821(39)	64	
2020-2021-1 学期	分析化学基本操作技术	专业课	药 品 质 安 2021(36)	48	
2020-2021-2 学期	药物分析综合实训	专业课	药 品 质 安 1913(26)	48	
2021-2022-1 学期	分析化学基本操作技术	专业课	药 品 质 安 2111(43)	48	
2021-2022-2 学期	药物分析综合实训	专业课	药 品 质 安 2021(36)	64	
2022-2023-1 学期	分析化学基本操作技术	专业课	药 品 质 安 2213(44)	64	
2022-2023-2 学期	药物分析综合实训	专业课	药 品 质 安 2111(43)	64	
2023-2024-1 学期	分析化学基本操作技术	专业课	药 品 质 安 2321(38)	64	
2023-2024-2 学期	药物分析综合实训	专业课	药 品 质 安 2211(52)	64	
2024-2025-1 学期	分析化学基本操作技术	专业课	药 品 质 安 2421(34)	48	

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

2020-10-22-2022-12-01 内容：高职化工专业实践课程思政教育的探索与研究 成果：已结题有结题证书。
备注:主持

2020-01-10-2023-12-25	内容：“诊改”视域下的现代学徒制质量保证机制研究-以国家现代学徒制试点项目为例	成果：已结题	备注:第 2
2020-01-10-2022-12-26	内容：国外科技创新资源对接途径、推进机制研究-以中国以色列常州合作园为例	成果：已结题	备注:第四

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2023-03-10	江苏省职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项（教师组）	江苏省教育厅	已获奖	农产品质量安全检测赛项（教师组）	省部级	三等奖	1/2
2022-10-10	全国行业职业技能竞赛-全国特种设备检验检测行业（化学检验员）职业技能竞赛	中国锅炉与锅炉水处理协会	已获奖	全国特种设备检验检测行业（化学检验员）职业技能竞赛	省部级	一等奖	2/2

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
江苏省职业院校技能大赛（食品安全与质量检测）	2024-01	江苏省职业院校技能大赛组委会	省部级-三等奖	1/2	
全国高职院校技能大赛（食品营养与质量检测）	2019-11	全国食品工业职业教育教学指导委员会	省部级-三等奖	2/2	全国食品工业职业教育教学指导委员会
全国高职院校技能大赛（食品营养与质量检测）	2019-11	全国食品工业职业教育教学指导委员会	省部级-三等奖	1/1	
校级优秀毕业设计（论文）	2023-11	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/2	
江苏省职业院	2024-09	江苏省职业院	省部级-三等奖	1/2	江苏省职业院

校技能大赛三等奖（食品安全与质量检测）（指导教师）		校技能大赛组委会			校技能大赛组委会
江苏省大学生创新项目-抗癌药物艾乐替尼关键中间体工艺合成路线改进（指导教师）	2022-11	江苏省教育厅	省部级-结项	1/2	江苏省教育厅
氨基管能化磁性纳米 Fe ₃ O ₄ 的研制及除无水中重金属离子的研究	2020-12	常州工程职业技术学院	校级-结项	2/2	常州工程职业技术学院

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
药品质安 1911	2019-09-14	2022-06-30	无
药质 2213	2022-09-10	2024-03-30	无
药质 2213	2024-03-31	2025-03-26	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
药物分析技术教材	2024-03,上海浦江教育出版社（原上海中医药大学出版社）	副主编,60000/3400000
高效液相色谱法监控 3-氟-4-溴苯酚的合成	2020-07,《山东化工》	1/4
毛细管气相色谱法测定 3-氟-4-溴苯酚	2020-11,《云南化工》	1/3
“课程思政”在《分析化学实验》课程中的调查与研究	2021-11,《云南化工》	1/4
高职定量化学分析实验课程融入思政教育的路径刍探	2021-12,《成才之路》	1/3
现代学徒制背景下分析检验专业教学质量评价体系探究	2023-02,《天津化工》	1/2

抗癌药艾乐替尼关键中间体的合成工艺改进	2022-06,《化学试剂》	2/6
吸附剂制备及其对水中铅、镉离子的吸附研究	2022-01,《精细石油化工》	2/5
氨基改性 Fe ₃ O ₄ 纳米粒子的制备及其对废水中 Pb ²⁺ 的吸附研究	2021-02,《云南化工》	2/3
以色列科技创新资源及创新政策可视化研究	2020-09,江苏科技信息	2/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2021-06 至 2022-11	江苏省大学生创新创业训练计划项目	,其他	排名第 1,已结项	0.6 万元
2020-05 至 2022-05	第四代新型孕激素药物的设计与合成研究	,其他	排名第 2,已结项	10 万元
2019-10 至 2020-12	氨基官能化磁性纳米 Fe ₃ O ₄ 的研制及除污水中重金属离子的研究	,其他	排名第 2,已结项	0.3 万元
2020-10 至 2023-12	《化学基础与实验技术》在线课程	,其他	排名第 5,已结项	0 万元
2016-06 至 2020-07	工业分析技术专业核心课程资源库(《化学品研发过程中的分析》)	,其他	排名第 6,已结项	5 万元
2020-01 至 2022-12	国外科技创新资源对接途径、推进机制研究-以中国以色列常州合作园为例	,其他	排名第 4,已结项	0.6 万元
2023-05 至 2024-11	工业废水检测与处理	,横向	排名第 1,已结项	1 万元
2024-03 至 2024-10	打造市域产教联合体助力发展新质生产力服务常州高质量发展	,其他	排名第 2,已结项	0 万元
2024-03 至 2024-10	双循环发展背景下苏、锡、常经济圈产业升级路径优化研究	,其他	排名第 2,已结项	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
一种艾乐替尼 关键中间体的 制备方法	CN202110598306.1	2022-07	中国	3/6	授权

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

从青春年少到两鬓微霜，我已在常州工程渡过了十七载春秋，始终秉持“工匠之师”的信念，在药品质量、工分等专业课实验实训教学中累计指导近五千余名学生，发表论文 8 篇、承担课题 7 项、发明专利 1 项、本人参加或指导学生大赛 5 项，获得全国高职院校食品营养与安全技能大赛优秀指导教师、优秀工作者、优秀班主任等多项荣誉。

一、坚守初心，以匠心服务教学科研 从事实验技术工作 17 年来，我始终牢记“实验育人”的使命，将平凡的岗位视为培养创新人才的基石，不忘人民教师的根本职责，以真挚的初心，务实求真的态度履行本职工作，积极参加各项学习，不断提高自身的政治思想、学识水平、教育教学能力。扎根职教一线，做学生技能成长的铺路石，因为我坚信：高职实验教师的价值，就藏在学生不断提升的实验技能中，刻在他们蜕变成才的人生轨迹上。每当看到学生通过实验获得数据时的欣喜，或收到科研团队利用我们搭建的平台发表高水平论文的致谢，这份“幕后工作者”的价值感便成为我持续精进的動力。

二、扎根讲台，以赤诚之心践行育人使命 任现职以来，我始终把课堂视为神圣的舞台，高质量完成实践教学任务，承担《分析化学基本操作技术》、《药物分析综合实训》、《毕业设计(论文)》、《毕业教育》、《毕业顶岗实习》等课程主讲教学任务，担任《药物分析》等多门课程的辅带工作，每学年教学工作量均达到 700 学时以上，每一分钟都倾注着对教育的虔诚。本人参加全国特种设备检验检测行业“普析杯”（化学检验员）职业技能竞赛（参赛教师）获得一等奖 1 项、三等奖 1 项；参加江苏省职业院校农产品质量安全检测技能大赛（参赛教师）获得三等奖 1 项。我悉心指导学生参加江苏省职业院校食品安全与质量检测技能大赛获得省级三等奖 1 项；指导学生参加全国行业技能竞赛全国高职院校食品营养与安全技能大赛，获得三等奖 2 项；指导学生毕业论文《复合金属微纳米材料合成及其光催化性能研究》获校级三等奖 1 项。积极参与分析检验技术、药品质量与安全等专业建设，参与专业人才培养方案制定及有关课程建设。积极加入课程团队，参与国家级《化学品研发过程中的分析》课程教学资源库建设，参与省级《定量化学分析技术》在线精品课程建设。坚持思政育人，参与省级思政示范课程《化学品研发过程的分析》，校级思政示范课程《药物分析》、《品质检验综合项目》、《分析检验概貌》等多门课程的建设，参与建设化学工业出版社在线开放课程《化学基础与实验技术》，每一份成果都是我用赤诚之心和人才培养的生命对话。

三、攻坚克难，以创新突破科研瓶颈 坚持理论与实践相结合，开展教学研究。主持完成《高职化工专业实践课程思政教育的探索与研究》市厅级教改课题 1 项，作为主要人员参与完成了江苏省高校哲社课题《“诊改”视域下的现代学徒制质量保证机制研究-以国家现代学徒制试点项目为例》的研究工作，参与江苏省高校哲社课题《国外科技创新资源对接途径、推进机制研究-以中国以色列常州合作园为例》研究工作，参与常州市第二十九届社会科学研究课题两项，第一作者发表教改论文三篇《高职定量化学分析实验课程融入思政教育的路径刍探》、《“课程思政”在《分析化学实验》课程中的调查与研究》、《现代学徒制背景下分析检验专业教学质量评价体系探究》，作为副主编参与《药物分析》教材编写。本人在做好教学工作的前提下，努力钻研科研工作，在任现职以来，主持完成江苏省大学生创新实践课题《抗癌药艾乐替尼关键中间体的合成工艺改进》1 项；主持横向课题《工业废

四、甘为人梯，做师生的技术后盾 十七年如一日坚守在实验室管理工作，认真管理好实验室日常管理与维护，保障仪器的完好，负责学生实验安全宣讲，以及实验室药品安全管理。做好仪器设备的维护与管理工作，加强实验室规范化、现代化和科学化的管理。认真执行实验室各项决议和学院的各项规定，及时解决教师们教学科研工作中仪器使用问题。为了更好的做好实验室的管理工作，积极参加相关培训以提升业务知识和管理能力，2022 年参加全国教学、科研及医疗单位实验室危险化学品安全管理、实验废弃物环保处置与应急培训班，培训学时 40 课时，2023 年参加两个高校教学实验室安全与管理培训班共 42 学时，为学院实践安全教学保驾护航。在做好实验员工作的同时，主动承担班主任工作，先后承担药质 1911 药质 2213 两个班的班主任工作，并于 2020 年、2021 年、2023 年、2024 年分别获得的“优秀班主任”称号。2019 年在学生军训工作获得优秀工作者称号，深入了解学生，因材施教用爱心感化学生，工作中始终坚持“育人为本、服务为先”的理念，关注学生的生活、学习心理健康等状况，真正把对学生的关心和指导融入到日常管理工作中，我的手机永远为学生们 24 小时开机，曾凌晨两点接到学生抑郁倾向的求助，在校园长椅上畅谈至天明。作为班主任，时刻关心每一位学生的在岗实习情况，帮助他们解决实习中的相关问题，帮助就业有问题的学生落实岗位，所负责的班级毕业生得到社会的高度认可，就业率达 100%。

对接产业需求，做技术攻坚的排头兵和校企合作的架桥人，从青涩的实验员到部门的中坚力量，17年的青春与热忱都倾注在这一方实验台前，为江苏省教师培训项目（化学实验技术类）提供准备及保障工作，连续多年为江苏省化学类对口单招考试提供考核项目准备、出具考试结果及全面服务，参与学院《化学检验工》《1+X 食品快检》等技能鉴定学生培训及考核工作，多次参与学院招生工作，2024年被评为招生工作“先进个人”。我深感教书育人的担子之重，教育之路永无止境，在今后有限的教学生涯中，我会继续努力，真正做到活到老学到老，教育是一场漫长的守望，而我愿做那盏不灭的灯，以更高的标准要求自己，扎扎实实做好每项工作，把自己毕生的精力奉献给我热爱的教育事业，用实际行动诠释“学高为师，德高为范”的真谛。

2025-03-31