

学科代码：0703

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：杨怡

所 在 院（系）：检验检测认证学院

教 研 组（室）：化学教研室

送审学科（专业）：化学

现任专业技术职务：副教授

拟评审任职资格：教授

填表时间： 2025 年 03 月 31 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	杨怡	性别	女	民族	汉族	出生年月	1979-07-10	
出 生 地	江苏省金坛市	身体状况		健康	参加工作时间		2004-07-01	
身份证号码				高校教师资格证书号码				
政治面貌	中共党员	现任党政职务			高校工作年限		249 月	
最高学历及取得时间		硕研/2004-06-18		现从事专业、研究方向及年限	化学/249 月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间		硕士/2004-06-18						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			副教授,无,2017-10					
现专业技术职务首聘时间	2017-10			拟 评 职务资 格	教授			

参加何学术团体及任何职务	团体：中国化学会,职务无	社会兼职	《劳动教育》课程与教材开发特约专家
--------------	--------------	------	-------------------

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
优秀党员	2017-06-30	中共常州工程职业技术学院委员会	校级	1/1
五一巾帼标兵	2018-03-01	常州工程职业技术学院工会	校级	1/1
优秀班主任	2019-11-01	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏省-苏州市	1997-09	全日制	化学教育	4 年	本科	学士	2001-07
江苏省-苏州市	2001-09	全日制	课程与教学论（化学）	3 年	硕士研究生	硕士	2004-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2004-07-2007-07	常州工程职业技术学院,主要承担《物理化学》《化学实验技术》等专业基础课程的教学,助讲/教师	
2007-07-2017-10	常州工程职业技术学院,主要承担《基础化学》《有机化学》等专业基础课程，以及《实用药理学》《毕业设计》等专业课程的教学,讲师/教师	
2017-10-2024-03	常州工程职业技术学院,主要承担《基础化学》《有机化学》等专业基础课程的教学,副教授/教师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2018-12-07 至 2018-12-10	北京-北京,国家数字化学习资源中心	职业院校信息化教学研究		
2018-07-09 至 2018-07-27	江苏省-常州市,同济大学职业技术教育学院	骨干教师信息化素养提升-微课制作与教学设计研修班		
2019-07-15 至	江苏省-常州市,国	全国职业院校教师		线上

2019-07-18		家数字化学习资源中心	信息化教学技能培训		
2020-07-27 2020-08-07	至	江苏省-常州市,全国重点建设职业教育师资培养培训基地-同济大学	国际“双元制”职业教育专题培训班		线上
2021-11-13 2021-11-14	至	江苏省-常州市,北京龙帆教育科学研究院	职业院校教育科研论文写作与提升		线上
2021-07-10 2021-07-11	至	江苏省-南京市,江苏省高等教育学会	江苏省高等院校劳动教育教师培训		
2021-04-01 2021-06-30	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“坚守教育初心 勇担育人使命, 深化新时代师德师风建设”专题网络培训		线上
2022-11-06 2022-11-12	至	江苏省-常州市,北京安达斯创管理顾问有限公司	1+X“青少年劳动教育项目开发与实施”职业技能等级证书师资培训		线上
2023-12-04 2023-12-15	至	德国,德国爱科特教育集团	德国职业教育的实施和发展师资培训		
2023-06-06 2023-08-31	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	2023 暑期教师研修暨师德集中学习教育		线上
2023-11-13 2023-11-17	至	江苏省-常州市,教育部全国高校教师网络培训中心	高校教学实验室安全与管理培训班		线上
2023-10-14 2023-10-15	至	江苏省-常州市,北京笃行致远国培教育科技院	职业院校教师数字素养能力提升暨信息化教学创新线上工作坊		线上
2022-05-01 2022-06-30	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“坚定理想信念 潜心立德树人---2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训		线上
2022-10-22 2022-10-26	至	江苏省-常州市,北京笃行致远国培教育科技院	全国职业院校三教改革背景下课堂革命典型案例设计与申报		线上

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情	本人承担情况	备注
-----	------	--------	---------	--------	----

			况		
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称 及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2023-2024-2 学期	有机化学	专业基础课	分 析 2311 、 2321(97)	40	使用智慧职 教的职教云 平台
2023-2024-2 学期	有机化学	专业基础课	环境 2321(42)	48	使用智慧职 教的职教云 平台
2023-2024-1 学期	基础化学	专业基础课	化 工 2311 、 2321(96)	48	使用智慧职 教的职教云 平台
2023-2024-1 学期	无机化学	专业基础课	分 析 2311 、 2321(97)	56	使用智慧职 教的职教云 平台
2023-2024-1 学期	基础化学	专业基础课	安全 2311(39)	32	使用智慧职 教的职教云 平台
2023-2024-1 学期	有机化学	专业基础课	安全 2313(17)	32	使用智慧职 教的职教云 平台
2023-2024-1 学期	劳动技能实践	基础课	电 气 2213 、 2221、2231、焊 接 2223(170)	32	综合实训 1 周,负责理论 教学部分
2023-2024-1 学期	劳动技能实践	基础课	焊接 2211;机电 2211;机电 2213; 机电 2221(189)	32	综合实训 1 周,负责理论 教学部分
2023-2024-1 学期	劳动技能实践	基础课	软件 2221;物联 网 2211;物联网 2221;物 联 网 2231(173)	32	综合实训 1 周,负责理论 教学部分
2022-2023-2 学期	有机化学	专业基础课	化 工 2221 、 2231(101)	48	使用智慧职 教的职教云 平台
2022-2023-2 学期	劳动技能实践	基础课	道桥 2211;地隧 2211;地隧 2221; 建智 2231(172)	32	综合实训 1 周,负责理论 教学部分
2022-2023-2 学期	劳动技能实践	基础课	建工 2221;建工 2223;建工 2231; 建工 2233;建工	32	综合实训 1 周,负责理论 教学部分

			2241(195)		
2022-2023-2 学期	化学实验技术综合实训	专业基础课	安全 2211(41)	32	综合实训 1 周
2022-2023-2 学期	化学实验技术综合实训	专业基础课	化工 2221(50)	32	实训 1 周
2022-2023-2 学期	化学实验技术综合实训	专业基础课	化工 2231(51)	32	实训 1 周
2022-2023-1 学期	无机化学	专业基础课	环境 2211;环境 2221(75)	40	使用智慧职教的职教云平台
2022-2023-1 学期	基础化学	专业基础课	化工 2221;化工 2231(101)	48	使用智慧职教的职教云平台
2022-2023-1 学期	劳动技能实践	基础课	机械电子 2111; 汽车 2111;汽车 2113; 云 计 算 2111; 云 计 算 2113; 自 动 化 2113(205)	32	综合实训 1 周, 负责理论教学部分
2022-2023-1 学期	劳动技能实践	专业基础课	建筑装饰 2111; 建筑装饰 2113; 建筑装饰 2121; 数媒 2111;艺术设计 2113(198)	32	综合实训 1 周, 负责理论教学部分
2023-2024-2 学期	劳动技能实践	基础课	视 觉 传 达 (3+2)2121;视觉传达 2111;视觉传达 2113;数媒 2121;数媒 2131; 艺 术 设 计 2111(199)	32	综合实训 1 周, 负责理论教学部分
2021-2022-2 学期	有机化学	专业基础课	安全 2111(50)	32	使用智慧职教的职教云平台
2021-2022-2 学期	有机化学	专业基础课	环 境 工 程 (3+2)2131(40)	64	使用智慧职教的职教云平台
2021-2022-1 学期	基础化学	专业基础课	安全 2111(50)	32	使用智慧职教的职教云平台
2020-2021-2 学期	毕业设计/论文	专业课	药产 1823 等(3)	30	
2020-2021-1 学期	化学基础	专业基础课	安全 2011(36)	46	使用智慧职教的职教云平台
2019-2020-2 学期	有机化学	专业基础课	药产 1911(46)	64	

2019-2020-1 学期	基础化学	专业基础课	药产 1911(46)	56	使用智慧职教 的职教云 平台
2018-2019-2 学期	药事法规与管理	专业课	药 品 质 安 1721(38)	64	
2018-2019-2 学期	有机化学及实验技术	专业基础课	药品生产 1823, 药 品 生 产 1813(85)	64	
2018-2019-2 学期	毕业教育	专业课	药产 1641(45)	10	
2018-2019-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	药产 1641(45)	20	
2018-2019-1 学期	制药专业英语	专业课	药产 1613(47)	32	
2018-2019-1 学期	制药专业英语	专业课	药产 1641(45)	32	
2018-2019-1 学期	化学基础及实验技术	专业基础课	环工 1811(38)	56	
2018-2019-1 学期	化学基础及实验技术	专业基础课	药产 1811(45)	64	
2018-2019-1 学期	创新创业导论	基础课	药品生产 1811, 药 品 生 产 1821(90)	32	
2017-2018-2 学期	实用药理学	专业课	药 品 经 营 1611(46)	48	
2017-2018-2 学期	药事法规与管理	专业课	药产 1613(47)	64	
2017-2018-2 学期	药事法规与管理	专业课	药品生产 1631, 药 品 生 产 1641(76)	64	
2016-2017-2 学期	药事法规与管理	专业课	化药 1511(43)	64	
2016-2017-2 学期	有机化学及实验技术	专业基础课	药 品 生 产 1621(40)	64	
2024-2025-1 学期	基础化学	专业基础课	化 工 2411 、 2511(106)	48	
2024-2025-1 学期	无机化学	专业基础课	分 析 2411 、 2421(89)	56	
2023-2024-2 学期	化学实验技术 综合实训	专业基础课	化工 2311(52)	32	
2024-2025-2 学期	化学实验技术 综合实训	专业基础课	化工 2321(49)	32	
2024-2025-2 学期	化学实验技术 综合实训	专业基础课	安全 2311(42)	32	
2024-2025-1 学期	无机化学	专业基础课	环境 2413(44)	32	
2023-2024-2 学期	有机化学	专业基础课	分 析 2311 、 2321(89)	48	
2023-2024-2 学期	有机化学	专业基础课	环境 2321(44)	48	

2. 指导工作情况

2023-01-01-2023-12-31 内容：新老教师师徒结对 成果：1.教学能力有效提升，指导学生在省、市、学校获奖 5 项；2.科研能力大大增强，主持市级项目 1 项，参与财政部国有资本经营预算项目子项目

3. 其他业绩方面的成绩

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2019-12-01	缓冲溶液	江苏省高校微课教学比赛组委会	已获奖	江苏省高校微课教学比赛	市厅级	三等奖	1/3
2018-12-01	教师教学能力提升行动“微课教学”项目	常州工程职业技术学院教务处,教师发展中心	已获奖	“微课教学”项目	校级	二等奖	1/1
2017-05-01	《有机物物理性质》 《有机物物理性质的应用》 《常用有机物洗涤方法》	常州工程职业技术学院	已获奖	教师信息化教学大赛 微课教学组	校级	三等奖	1/1
2024-06-18	拆分外消旋体	常州工程职业技术学院	已获奖	微课教学比赛	校级	二等奖	1/1

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
第八届中国	2020-10	中国创新方法	国家级-三等奖	1/1	专业导师

TRIZ 杯大学生创新方法大赛		大赛组委会			
第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	2023-08	中国创新方法大赛组委会	国家级-三等奖	1/1	专业指导教师
第十八届“挑战杯”江苏省选拔赛	2023-11	中国共产主义青年团江苏省委员会	省部级-二等奖	1/3	
第六届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	2018-05	创新方法研究会, 黑龙江省科学技术厅	省部级-三等奖	1/1	专业指导教师
2021 年江苏省职业院校创新创业大赛 (“互联网+”)	2021-08	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	省部级-一等奖	3/3	
第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	2022-12	中国发明协会	省部级-一等奖	2/2	
2019 江苏省普通高校本专业优秀毕业设计 (论文)	2020-08	江苏省教育厅	省部级-三等奖	1/2	
第十七届“挑战杯”江苏省选拔赛	2021-12	中国共产主义青年团江苏省委员会	省部级-二等奖	2/3	
2022 年江苏省职业院校创新创业大赛 (“互联网+”)	2022-07	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	省部级-二等奖	3/3	
第五届“青创工程杯”校园创新创业大赛	2022-12	常州工程职业技术学院	校级-一等奖	1/3	
2019 年度学院优秀毕业设计 (论文)	2019-09	常州工程职业技术学院	校级-一等奖	1/3	
江苏省大学生创新创业训练计划项目	2020-04	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会	省部级-结项	1/2	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会
江苏省大学生创新创业训练计划项目	2022-12	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会	省部级-结项	1/2	江苏省大学生创新创业优秀成果交流展示会组委会
江苏省大学生	2022-12	江苏省大学生	省部级-结项	2/2	

创新创业训练 计划项目		创新创业优秀 成果交流展示 会组委会			
----------------	--	--------------------------	--	--	--

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
药产 1641	2016-09-01	2019-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
“美研”社团	2017-09-01	2021-06-30	院级社团	196
多功能孔材料	2016-09-01	2017-06-30	二级社团	52

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
有机化学基础（第二版）	2020-09,化学工业出版社	主编,102000/235000
新时代劳动教育实践指导手册	2021-09,南京大学出版社	主编,25000/220000
A colorimetric indicator-displacement assay based on stable Cu ²⁺ selective carbon dots for fluorescence turn-on detection of pyrophosphate anions in urine	2021-01,Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy	1/11
Synthesis, Crystal Structures and Luminescent Properties of Zn(II)/Cd(II) Metal–Organic Frameworks Constructed by 1,4-Benzenedicarboxylic Acid and 4,4'-(2,5-Difluoro-1,4-phenylene) dipyridine	2020-06,Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Material	1/11
A Sm(III) Coordination Polymer Containing 2,5-Furandicarboxylic Acid: Crystal Structure and Recognition of Oxalate in Water	2020-03,Crystallography Reports	1/6
Bis(pyridazine-5-olate-4-carboxylate)manganese hydrate: Synthesis, characterization, and in vitro antitumor activities	2017-01,Inorganic and nao-metal chemistry	1/6
一种新型刚性 MOFs 对硝基芳香化合物的荧光检测研究	2023-02,江苏科技信息	4/4
浅析职业院校课程资源建设	2022-12,模型世界	1/3
中以创新合作分析及推进机制研究	2022-11,国际公关	1/2
以色列科技创新资源及创新政策可视化研究	2020-09,江苏科技信息	1/2
尼达尼布的合成工艺改进	2019-09,江苏科技信息	1/4
A pH switchable hydrophilic fluorescent BODIPY sodium disulfonate for Fe ³⁺ multicolor detection: Experimental and DFT studies	2025-01,Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy	1/15
Crystal structure and density functional theory investigations on carbon dioxide capture reactivity of primary amine and secondary amine, the case of diethylenetriamine	2024-12,Monatshefte für Chemie - Chemical Monthly	1/10
高职院校与地方经济的合作发展研究	2017-01,江苏科技信息	1/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2019-10 至 2022-12	基于互联网的数字化课程教学改革与	江苏省高等教育教 学改革研究立项课	主持,已结项	0.8 万元

	实践---以《化学基础》为例	题,纵向		
2023-04 至 2023-12	高效精馏装置及控制系统的研发	,横向	主持,已结项	105 万元
2020-10 至 2023-12	《化学基础与实验技术》在线课程	财政部国有资本经营预算项目子项目,纵向	主持,已结项	0 万元
2021-09 至 2023-12	基于OBE理念的高职劳动教育课程体系、评价机制构建研究	“江苏省社科应用研究精品工程”高校思想政治教育专项课题,纵向	主持,已结项	0.8 万元
2018-09 至 2022-12	国外科技创新资源对接途径、推进机制研究---以中国以色列常州合作园为例	江苏省高校哲社课题,纵向	主持,已结项	0.8 万元
2022-12 至 2027-12	基础化学	江苏省“十四五”职业教育首批在线精品课程,纵向	主持,在研	0 万元
2023-05 至 2023-10	供需视角下的常州市人才政策契合度研究	常州市科技计划项目,纵向	主持,已结项	0.8 万元
2018-05 至 2020-08	《化学基础》课程整体资源开发及在教学中的探索与实践	教育部职业院校信息化教学指导委员会 2018-2020 年信息化教学研究重点课题,纵向	主持,已结项	0.6 万元
2019-10 至 2023-04	职业教育应用化工技术专业教学资源库升级改造	国家级专业教学资源库,纵向	主要参与 (3/5), 已结项	5 万元
2017-05 至 2019-12	一种具有硝基芳香化合物识别能力的 Cd 配合物的合成及性能研究	,纵向	主持,已结项	1 万元
2016-05 至 2018-12	专业基础课程改革的理论和实践研究---以《化学基础与实验技术》课程为例	学校教改课题,纵向	主持,已结项	0.6 万元
2019-05 至 2022-02	新型高性能锂离子超级电容的研发及产业化	,纵向	第二单位主持 (2/13), 已结项	10 万元
2020-03 至 2021-12	校级“常工金课”	,纵向	主持,已结项	0 万元
2021-12 至 2021-12	校级“课程思政”示范课程及典型案例	,纵向	主持,已结项	0 万元

2022-05 至 2023-12	校级双语课程	,纵向	主持,已结项	0 万元
2019-05 至 2020-12	离子液体医用高端 多功能抗菌剂研发	,纵向	指导教师,已结项	0.6 万元
2024-05 至 2024-12	常州市新能源产业 政策分析及对比研 究	,纵向	主持,已结项	0.8 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
一种抗菌硅氧烷及其制备方法	ZL201611031881.9	2017-09	中国	3/4	转让
一种紫外光固化钛掺杂含硼硅氧烷及其制备方法和在 3D 打印材料中的应用	ZL201611046561.0	2018-03	中国	2/5	授权
一种具有类石墨结构的锌配合物荧光探针的制备及应用	ZL201710818414.9	2020-08	中国	1/4	授权
一种具有光活性的杂多环化合物及其制备方法	ZL201811017059.6	2020-09	中国	4/4	授权
一种动态便携式口罩	ZL202022698166.9	2021-07	中国	2/4	授权
一种正极预嵌锂的锂离子超级电容器	ZL202110373191.6	2022-06	中国	7/8	授权
一种改性聚偏氟乙烯水处理膜及其制备方法	ZL202310478333.4	2023-04	中国	8/14	授权
一种过滤呼吸防护面罩	ZL202320919037.9	2023-10	中国	7/9	授权

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
A Zn-MOF constructed from electron-rich p-	自科研究	2018-02	南京市第十二届自然科学优秀学术论文奖	市厅级	优秀奖	南京市自然科学优秀学术论文评审委员会	1/4

conjugated ligands with an interpenetrated graphene-like							
有机化学基础（第二版）	教学研究	2022-05	第六届中国石油和化工教育教学成果---优秀教材	校级	一等奖	中国化工教育协会	3/3
常州市人才政策满意度影响因素研究与启示	社 科 研 究	2023-12	江苏省哲学社会科学界第十七届学术大会优秀论文	市厅级	二等奖	江苏省哲学社会科学界联合会	2/3
基于 OBE 理念的高职劳动教育课程体系、评价机制构建研究	社 科 研 究	2023-12	“省社科应用研究精品工程”优秀成果	市厅级	优 秀 成 果	江苏省哲学社会科学界联合会	2/2
双驱三阶四融合---高职院校化工类专业创新创业教育教学体系构建与实践	教 学 研 究	2024-10	中国石油和化工教育教学优秀成果	校级	二等奖	中国化工教育协会	3/5

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2023-01 至 2023-08	231	常州贝斯莱夫安全设备有限公司	1.呼吸防护材料的开发研究 2.呼吸防护系统的设计和研发	从化学专业领域出发,参与呼吸材料开发和呼吸防护系统设计	参与内容授权实用新型专利 1 件

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

作为一名高校教师，我深知肩负的责任与使命，始终以“教书育人、科研创新”为己任，努力在平凡的岗位上追求卓越。回顾这段充满挑战与汗水的旅程，有艰辛更有收获的喜悦。任现职以来：以第一作者发表论文 12 篇、第一发明人授权发明专利 2 件（其一为学生授权发明专利的第一指导教师，根据学校文件，等同于教师个人第一的授权发明专利）、成果获奖 5 项、主编教材 2 本、主持各类项目 15 项、教学能力比赛获奖 4 项、指导学生获省级及以上奖项/项目 12 项。

1. 素养之路：以德为先，以身作则 作为支部副书记和班主任，在工作、思想建设上对自己坚持高标准、严要求，时刻保持与党中央高度一致的政治立场，积极主动组织或参与组织生活、专题学习，强化理论武装、筑牢信仰根基。定期参加各类学科培训、企业实践和学术交流，更新学科知识体系；以爱为桥，用高度的责任感和使命感引领学生成长，我也被评为校“优秀班主任”、“优秀党员”、“五一巾帼标兵”；两次年度考核优秀。

2. 教学之路：用心浇灌，静待花开 作为一名有 20 余年教龄的一线教师，始终保持对教学工作的热爱和热情、保持对三尺讲台的敬重。每一堂课，我都倾注全部的热情与心血，力求将枯燥的理论转化为生动的实践，让学生在知识的海洋中遨游。我始终相信，教育的本质是点燃学生心中的火焰，激发他们对未来的无限憧憬。我深入研究教学内容，在教学中与时俱进引入新方法、新思想、新技术；根据学情的变化调整教学方法，做到因材施教；注重教学实践经验的积累和教学内容、方法的更新，结合教学内容探索高职教材内容和编排体例，助力学校“三教”改革进程。结合教学心得，总结提炼，成果斐然：主持江苏省“十四五”职业教育首批在线精品课程，主持省级教育课题 2 项：省高等教育教学改革研究课题 1 项（2022 年结题）、教育部职业院校信息化教学指导委员会重点课题 1 项（2020 年结题）；主持“江苏省社科应用研究精品工程”高校思想政治教育专项课题 1 项（2023 年结题，优秀）；主持财政部国有资本经营预算项目子项目；获化工教育协会教学成果一等奖、二等奖各 1 项；获江苏省高校微课教学比赛三等奖（2019），校微课教学比赛二等奖（2023）等；所主持课程入选新华网新华思政全国高校思政教学资源服务平台示范课程、校金课、校双语课程、校“课程思政”示范课程等。

3. 科研之路：砥砺前行，追求卓越 多年来，我始终秉持“严谨治学、勇于创新”的精神，在学术的道路上不断探索。无论是深夜的实验室，还是繁忙的学术会议，我都以坚定的信念和不懈的努力，追求每一个科研突破。任现职以来第一作者发表 SCI 论文 6 篇；主持市科技项目 2 项（2023、2024）、校科研项目 1 项（2019 年结题）；共授权发明专利 6 件、实用新型专利 2 件，其中以第一发明人授权发明专利 1 件，指导学生授权发明专利 1 件（根据学校文件，等同于教师个人第一的授权发明专利）；横向到账 105 万；和企业共同研究课题获批市科技支撑计划（工业）1 项（2022 年结题，第二单位主持）。我立足区域经济发展需求，充分发挥高职院校专业、技术优势，积极组织团队和企业开展产学研合作，为服务行业、社会、服务地方经济发展积极作出自己的贡献。结合在南京大学（2014.9-2015.8）、斯德哥尔摩大学（2015.8-2016.8）访学收获，以学校双高专业群建设为契机，聚焦于环保领域新型检测材料的合成与应用研究，开发多种 MOFs、BODIPY 类等新型材料。

4. 育人之路：因材施教，启智润心 我始终将“立德树人”作为教育的根本任务。在传

授知识的同时，我更注重培养学生的品德与人格。在与学生的相处中，我做到亦师亦友，既严格要求，又关怀备至，带领学生树立正确的人生观，指导学生参加多项竞赛，国赛获奖 2 项：TRIZ 杯中国创新方法大赛三等奖 2 项（2020、2023）；省赛获奖 7 项：江苏省省职业院校创新创业大赛（互联网+）一等奖 1 项（2021）、二等奖 1 项（2022），省挑战杯二等奖 2 项（2021、2023），发明杯一等奖 1 项（2022），第六届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛三等奖 1 项（2018），指导学生毕业论文获省三等奖；江苏省大学生创新创业训练计划项目 3 项；指导学生授权发明专利 1 件、实用新型专利 1 件；。

职称申报不仅是对过去工作的总结，更是对未来发展的展望。我将不忘初心，继续在教育的道路上砥砺前行。我愿以更加饱满的热情、更加坚定的信念，投身于教学与科研事业，为培养更多优秀人才、推动学术进步贡献自己的力量。

本人姓名：杨怡

2025-03-31