

学科代码：60

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：孙乾

所 在 院（系）：检验检测认证学院

教 研 组（室）：学工办

送审学科（专业）：学生思想政治教育

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：讲师

填表时间： 2025 年 03 月 21 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------|--------|---------------|--------------|------------|------|------------|
| 姓名 | 孙乾 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 | 出生年月 | 1996-03-13 |
| 出生地 | 江苏省盐城市 | 身体状况 | 健康 | 参加工作时间 | 2022-10-24 | | |
| 身份证号码 | | | | 高校教师资格证书号码 | | | |
| 政治面貌 | 中共党员 | 现任党政职务 | 无 | 高校工作年限 | 30月 | | |
| 最高学历及取得时间 | 硕士/2022-08-16 | | 现从事专业、研究方向及年限 | 学生思想政治教育/30月 | 现聘岗位 | 辅导员岗 | |
| 最高学位及取得时间 | 硕士/2022-08-16 | | | | | | |
| 现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审 | | 助教,无,无 | | | | | |
| 现专业技术职务首聘时间 | | | | 拟评职务资格 | 讲师 | | |

| | | | |
|--------------|--|------|--|
| 参加何学术团体及任何职务 | | 社会兼职 | |
|--------------|--|------|--|

| 任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分 | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------|--------|
| 荣誉称号、表彰奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖级别 | 排名/总人数 |
| 军训“先进工作者” | 2023-10-16 | 常州工程职业技术学院 | 校级 | 1/1 |
| 优秀班主任 | 2023-11-16 | 常州工程职业技术学院 | 校级 | 1/1 |
| 优秀辅导员 | 2025-02-26 | 常州工程职业技术学院 | 校级 | 1/1 |
| 处分：无 | | | | |

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

| 学习地点 | 开始时间 | 学习形式 | 所学专业 | 学制 | 学历 | 学位 | 毕(肄)业及时间 |
|---------|---------|------|-----------|----|-----|------|----------|
| 江苏省-泰州市 | 2014-09 | 全日制 | 电气工程及其自动化 | 4 | 本科 | 学士学位 | 2018-06 |
| 辽宁省-大连市 | 2019-09 | 全日制 | 光学工程 | 3 | 研究生 | 硕士学位 | 2022-08 |

2. 工作经历(含主要进修经历)

| 起止时间 | 在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职 | 备注 |
|-----------------|----------------------|----|
| 2022-10-2025-03 | 常州工程职业技术学院,学生工作,助教 | |

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

| 起止时间 | 单位 | 内容 | 项目来源 | 备注 |
|------|----|----|------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

2. 其他进修情况

| 起止时间 | 进修国家、学校或单位 | 进修内容 | 进修成绩 | 备注 |
|------|------------|------|------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

3. 参加学术交流情况

| 时间 | 组织单位 | 学术交流内容 | 提交研究成果情况 | 本人承担情况 | 备注 |
|----|------|--------|----------|--------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

| 起止时间(学期) | 讲授课程名称及其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象及人数 | 总课内学时数 | 备注 |
|----------------|---------------|------|---|--------|----|
| 2022-2023-1 学期 | 军事理论 | 公共课 | 体保 2211 、 2213(100) | 36 | |
| 2022-2023-2 学期 | 军事理论 | 公共课 | 建工 2211 、 2221、2213(121) | 36 | |
| 2023-2024-1 学期 | 军事理论 | 公共课 | 理化 2211 、 2221、2231(105) | 36 | |
| 2023-2024-2 学期 | 军事理论 | 公共课 | 药产 2311 、 2321(103) | 36 | |
| 2023-2024-2 学期 | 大学生就业指导 | 公共课 | 药质 2211 、 2221(101) | 24 | |
| 2023-2024-2 学期 | 劳动技能实践 | 公共课 | 工检 2311;工检 2313;环境 2311; 生检 2311(190) | 14 | |
| 2024-2025-1 学期 | 军事理论(2-1) | 公共课 | 软件 2411 、 2421、2413(145) | 24 | |
| 2024-2025-1 学期 | 大学生就业指导 | 公共课 | 体运 2313 、 2323(86) | 24 | |
| 2024-2025-2 学期 | 企业实践 | 公共课 | 分析 2211、药 质 2211(52) | 40 | |
| 2024-2025-1 学期 | 军事理论 | 公共课 | 化学工程 (本)2211(29) | 36 | |
| 2024-2025-2 学期 | 顶岗实习 | 专业课 | 药质 2211、分 析 2211(52) | 36 | |
| 2024-2025-2 学期 | 军事理论 | 公共课 | 设备 2411 、 2421 、 建智 2413(120) | 24 | |
| 2024-2025-2 学期 | 大学生就业指导 | 公共课 | 食安 2311;食 安 2321(83) | 24 | |

2. 指导工作情况

| |
|--|
| |
|--|

3. 其他业绩方面的成绩

| |
|--|
| |
|--|

4. 教学比赛情况

| 参赛时间 | 参赛内容 | 组织单位 | 是否获奖 | 获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 排名 |
|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

| 奖励名称 | 获奖时间 | 授奖部门 | 获奖内容 | 排名 | 备注 |
|------|------|------|------|----|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

6. 担任班主任情况

| 班级 | 开始时间 | 结束时间 | 班级获奖情况 |
|---------|------------|------------|-----------|
| 分析 2211 | 2022-09-01 | 2025-06-30 | 无 |
| 药质 2211 | 2022-09-01 | 2025-06-30 | 优秀班级 |
| 药安 2321 | 2023-09-01 | 2026-06-30 | 标兵班级、无诈班级 |
| 药安 2331 | 2023-09-01 | 2026-06-30 | 无 |

7. 指导学生社团工作

| 社团名称 | 开始时间 | 结束时间 | 社团类型 | 人数 |
|------|------|------|------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

| 题 目 | 何年何月在何刊物、发表或何出版社出版 | 本人承担部分及字数(注明排名) |
|-------------------------|--------------------|-----------------|
| "一站式"学生社区建设背景下发展型资助育人解析 | 2025-03,魅力中国 | 1/1 |

2. 教科研项目情况

| 起止年月 | 科研项目、课题名称 | 项目来源及类别 | 本人角色及完成情况 | 成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名) |
|------|-----------|---------|-----------|------------------------------|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

3. 知识产权情况

| 专利名称 | 授权专利号 | 年份 | 授权国家 | 本人名次 | 状态 |
|------|-------|----|------|------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

4. 成果获奖情况

| 成果名称 | 成果类型 | 获奖时间 | 获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 授奖部门 | 排名/总人数 |
|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

| 时 间 | 文件、报告题目 | 本人角色及承担部分 | 使用范围及产生效益 | 备 注 |
|-----|---------|-----------|-----------|-----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第5栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

| 起止年月 | 累计天数 | 实践单位 | 实践形式或主要内容 | 本人承担任务 | 效果成绩 |
|------|------|------|-----------|--------|------|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

| 展演名称 | 举办层次（校内或公开） | 举办时间 | 举办地点 | 主办单位 | 效果、成绩 | 备注 |
|------|-------------|------|------|------|-------|----|
| 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 | 无 |

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

作为一名高校辅导员，我始终秉持“立德树人”的根本任务，坚持以学生为中心，围绕思想引领、成长服务、管理育人等核心职责，扎实推进各项工作。自 2022 年 10 月进校工作以来我主要负责评奖评优、学生资助、宿舍管理、安全教育、国防教育、一站式学生社区建设及职业生涯教育等工作。现将个人工作总结如下：

一、评奖评优工作：公平公正，树立榜样

1. 规范流程，精准评审 严格遵循学校规章制度，成立班级、年级两级评审小组，确保评奖评优工作公平透明。顺利完成国家奖学金、国家励志奖学金、企业奖学金、校级奖学金等评审，未出现一例投诉。
2. 典型引领，营造学风 通过优秀学生事迹宣讲会、荣誉墙展示等活动，发挥榜样引领作用，激励学生争先创优。所带班级中，药质 2211 获校级“先进班集体”、药安 2321 获得校级“标兵班级”。

二、学生资助工作：精准帮扶，暖心育人

1. 动态管理，应助尽助 建立家庭经济困难学生家访数据库，通过线上线下家访、谈心谈话等方式提高识别困难学生的精准度，严格落实国家助学金、临时困难补助等资助政策。
2. 资助与育人结合 开展“感恩·责任”、“诚信·资助”主题教育，组织受助学生参与公益服务、志愿服务等活动，培养学生回馈社会的意识。同时，联合心理健康中心为困难生提供心理疏导，帮助其树立自信。

三、宿舍管理：强化服务，创建文明社区

1. 网格化管理，筑牢安全底线 每 2 周定期开展宿舍安全检查，全年排查并整改安全隐患 18 处，实现“零安全事故”。
2. 一站式社区建设显成效 以“党建+社区”模式推进一站式学生社区建设，设立党员先锋岗，打造“学习角”“心灵驿站”等共享空间，开展社区文化活动 12 场，营造“家文化”氛围。

四、安全教育与国防教育：多维覆盖，筑牢防线

1. 安全教育常态化 通过主题班会、新媒体平台、情景模拟等形式，开展防诈骗、防溺水、交通安全等专题教育 10 场，覆盖学生 1000 余人次。
2. 国防教育厚植家国情怀 组织征兵政策宣讲会、退役士兵分享会等活动，全年动员 8 名学生参军入伍。开设军事理论课实践模块，带领学生参观红色教育基地，强化爱国主义教育。

五、职业生涯教育：全程指导，助力成长

针对不同年级需求，开展“职业生涯规划大赛”“简历工作坊”等活动，覆盖学生 800 余人次。建立毕业生就业跟踪台账，顺利承办学校第二届职业规划大赛。

本人姓名：孙乾

2025-03-21